

# Mai 2023

Vor 2400 Jahren lebte **ARCHYTAS VON TARENT** (428 - 350 v. Chr.)

Archytas (428 - 350 v. Chr.)



Mathematica

Im 5. Jahrhundert v. Chr. entwickelte sich die Stadt Tarent zur bedeutendsten Stadt in *Magna Graecia*, der von Griechen besiedelten Region Süditaliens. Dort hatten die Anhänger der religiös-philosophischen Schule der Pythagoreer Zuflucht gefunden - nach und nach waren sie aus allen anderen Städten vertrieben worden. Im Peloponesischen Krieg (431-404 v. Chr.) waren Tarent und Syrakus (Sizilien) Verbündete Spartas im Kampf gegen Athen. Als der Tyrann DIONYSIOS II. in Syrakus die Macht übernahm und andere Städte in Süditalien angriff, gelang es den Regierenden in Tarent, ihre Stadt aus den kriegerischen Auseinandersetzungen herauszuhalten.

Der wohl bedeutendste Politiker und Oberbefehlshaber der tarentinischen Streitkräfte war der Mathematiker und Philosoph ARCHYTAS. Dieser kluge und auf Ausgleich bedachte Staatsmann wurde siebenmal hintereinander in seinem Amt bestätigt, obwohl ein geltendes Gesetz eine unmittelbare Wiederwahl eigentlich nicht zuließ.

Zu den Freunden von ARCHYTAS gehörte der Philosoph PLATON, Gründer der Akademie, der ersten Philosophenschule Griechenlands. Im Jahr 361 wurde PLATON während eines Aufenthalts in Syrakus des Hochverrats verdächtigt, konnte aber dank der guten Beziehungen von ARCHYTAS zu DIONYSIOS II. unversehrt die Stadt verlassen.

Für den überzeugten Pythagoreer ARCHYTAS war Mathematik die Grundlage aller Wissenschaften. Auf ihn geht die im Mittelalter übliche Aufteilung der mathematischen Grundwissenschaften des *Quadrivium* (wörtlich: vier Wege) zurück: Arithmetik (Zahlentheorie), Geometrie, Astronomie und Musik.

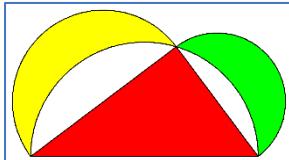


Berühmt wurde ARCHYTAS u. a., weil er eine Lösung für das sog. *Delische Problem* fand. Der Legende nach hatten sich die Bürger der Insel Delos an das Orakel in Delphi gewandt um zu erfahren, wie sie eine von APOLLO gesandte Seuche besiegen könnten. Das Orakel antwortete ihnen, dass sie die Größe ihres würfelförmigen APOLLO-Altars verdoppeln müssten, um vor weiteren Todesfällen verschont zu werden.

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

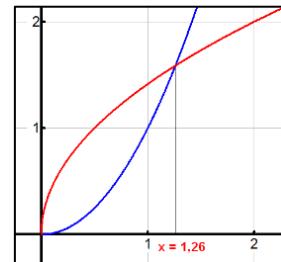
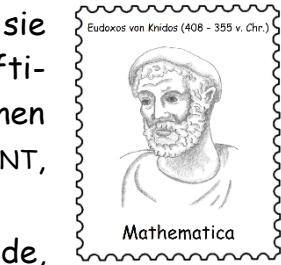
Da den Bewohnern von Deli diese Antwort seltsam vorkam, wandten sie sich an PLATON, der ihnen empfahl, sich mit Mathematik zu beschäftigen, um das Problem der Verdopplung des Volumens eines gegebenen Würfels zu lösen. Konkret gab PLATON den Rat, ARCHYTAS VON TARENT, EUDOXOS VON KNIDOS und MENAICHMOS zu befragen.

Alle drei Mathematiker fanden eine jeweils andere Lösungsmethode, die PLATON jedoch ablehnte, da sie als mechanische Lösungen gegen die „Reinheit“ der Mathematik verstößen. Erst 1837 wurde durch den französischen Mathematiker PIERRE-LAURENT WANTZEL bewiesen, dass eine Konstruktion der gesuchten Seitenlänge  $x = \sqrt[3]{2} \cdot a \approx 1,26 \cdot a$  des verdoppelten Altars mit Zirkel und Lineal nicht möglich ist.



HIPPOKRATES VON CHIOS, der auch wegen der von ihm entdeckten Mönchchen berühmt ist, erkannte als Erster, dass sich das Problem lösen lässt, wenn man zwei mittlere Proportionale  $x$  und  $y$  zu der Kantenlänge  $a$  des Altars bestimmen kann, welche die Bedingung  $a:x=x:y=y:2a$  erfüllen, denn Einsetzen der Bedingung  $y = \frac{x^2}{a}$  in die Gleichung  $x:y=y:2a$  ergibt  $x^3 = 2a^3$ , also  $x = \sqrt[3]{2} \cdot a \approx 1,26 \cdot a$ .

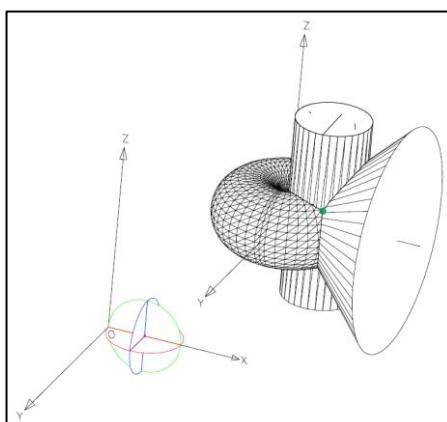
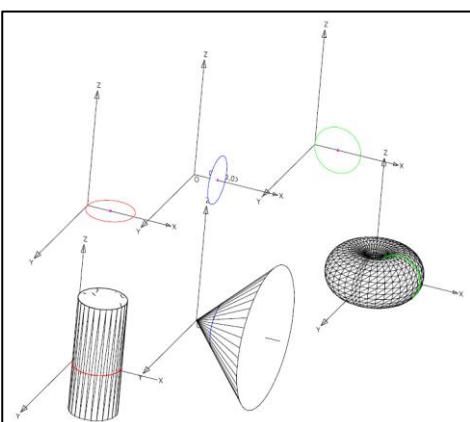
MENAICHMOS, Lehrer ALEXANDER DES GROSSEN, entdeckte, dass beim Schnitt von Kegeln besondere Kurven auftreten, nämlich sog. Parabeln und Hyperbeln. Er bestimmte die Lösung mithilfe von zwei Parabeln mit den Gleichungen  $y = \frac{1}{a} \cdot x^2$  und  $x = \frac{1}{2a} \cdot y^2$ , vgl. rechts.

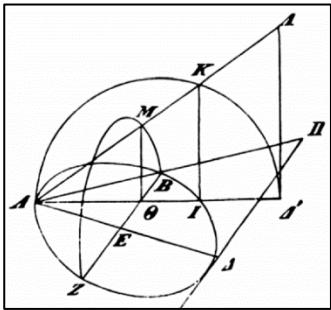


Die Lösung von ARCHYTAS lässt sich (aus heutiger Sicht) vielleicht am einfachsten mithilfe der Methoden der Analytischen Geometrie beschreiben.

Betrachtet werden drei zueinander senkrechte Kreise mit Radius  $a$  und Mittelpunkt  $(a; 0; 0)$ , die jeweils parallel zu den Koordinatenebenen liegen. Durch den Kreis, der senkrecht zur  $x$ -Achse liegt, wird ein Kegel gezeichnet, dessen Spitze im Ursprung liegt, und durch den Kreis in der  $x$ - $y$ -Ebene ein Zylinder. Der Kreis in der  $x$ - $z$ -Ebene wird um die  $z$ -Achse rotiert, sodass ein Torus ohne Loch entsteht (sog. Horntorus). Punkte auf den Oberflächen der Körper können durch Gleichungen beschrieben werden:  $x^2 = y^2 + z^2$  (Kegel),  $(x-a)^2 + y^2 = a^2$  (Zylinder) und  $(x^2 + y^2 + z^2)^2 = 4a^2 \cdot (x^2 + y^2)$  (Torus). Diese drei Flächen haben genau einen Punkt gemeinsam, dessen  $x$ -Koordinate gleich  $x = \sqrt[3]{2} \cdot a \approx 1,26 \cdot a$  ist.

Die folgenden Wikimedia-Grafiken von PMeg99 können dabei helfen, sich die räumliche Situation vorzustellen ([https://it.wikipedia.org/wiki/Duplicazione\\_del\\_cubo](https://it.wikipedia.org/wiki/Duplicazione_del_cubo))





Die Zeichnung links ist aus *Vorlesungen über Geschichte der Mathematik*, Band 1, von MORITZ CANTOR entnommen. Dort wird ein Brief von ERATOSTHENES an PTOLEMÄUS zitiert, in dem dieser erläutert, wie ARCHYTAS zu seiner Entdeckung kam.

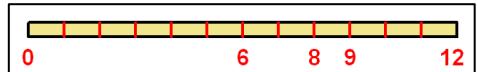
Die Schnittkurve von Torus und Zylinder wird als *Kurve des ARCHYTAS* bezeichnet

(Abb. rechts von ROBERT FERRÉOL: [mathcurve.com](http://mathcurve.com)).

Von den Werken des ARCHYTAS sind nur Fragmente erhalten, aber vieles ist durch andere Autoren der Antike bekannt geworden, die sich mit seinen Arbeiten auseinandersetzt haben.

Zu seinen philosophisch-politischen Ansichten gehörte die Überzeugung, dass eine berechenbare ausgewogene Besitzverteilung Voraussetzung für den sozialen Frieden einer Gesellschaft ist. Er lehnte es grundsätzlich ab, jemanden im Zorn zu bestrafen, und verzichtete eher auf die Bestrafung, wenn kein Urteil ohne Emotion möglich war. Nach seiner Ansicht gelangt der Mensch zu wissenschaftlichen Erkenntnissen, indem er vom Allgemeinen zum Besonderen voranschreitet; dabei hält er das selbstständige Entdecken für effektiver als das Lernen von dokumentiertem Wissen.

Die Pythagoreer untersuchten Gesetzmäßigkeiten von musikalischen Klängen, die als angenehm empfunden wurden; dabei spielten ganzzahlige Verhältnisse eine wichtige Rolle: Halbiert man bei



einem Monochord die Saitenlänge, dann wird ein Ton erzeugt, der eine Oktave höher ist als der Grundton (Verhältnis  $12:6=2:1$ ). Wird die Saitenlänge um ein Drittel verkürzt, so entspricht dies einem Ton, der eine Quinte über dem Grundton liegt ( $9:6=12:8=3:2$ ), das Verkürzen der Länge um ein Viertel ergibt eine Quarte ( $12:9=8:6=4:3$ ). Dass hier die Zahlen 1, 2, 3, 4 der Tetraktys auftreten, war für die Pythagoreer die Bestätigung der existierenden Weltharmonie. Außerdem gilt: Unterteilt man die Saitenlänge in 12 gleich große Abschnitte, dann ist 9 das arithmetische Mittel von 6 und 12 und 8 ist das harmonische Mittel von 6 und 12 (die Bezeichnung harmonisch stammt von ARCHYTAS). In seiner Theorie der Mittelwerte und Proportionen konnte ARCHYTAS den Satz beweisen, dass das geometrische Mittel von zwei Zahlen nicht rational sein kann, wenn diese im Verhältnis  $n:(n+1)$  stehen; eine Unterteilung von Tonintervallen ist daher nur durch das Bilden von arithmetischen oder harmonischen Mittelwerten möglich.

EUKLID führte die Musiktheorie des ARCHYTAS in seiner Schrift *sectio canonis* weiter. Auch kann man davon ausgehen, dass EUKLIDS Lehre von den Proportionen (Buch VII und VIII der *Elemente*) im Wesentlichen auf Texten von ARCHYTAS beruht.

ARCHYTAS vertrat die Ansicht, dass Schall durch Zusammenprall bewegter Körper entsteht und als Druck durch die Luft übertragen wird. Höhere Töne entsprechen dabei einer schnelleren Bewegung des Schalls, und tiefere Töne einer langsameren Bewegung.

ARCHYTAS hielt das Universum für unendlich groß, also für nicht begrenzt. Denn: Wäre es begrenzt und man würde sich an den äußersten Rand begeben - wäre es dann nicht paradox, wenn man seine eigene Hand oder einen Stab nicht weiter nach außen bewegen könnte?